

25-29. 05. 2020 r.  
Proponowane zajęcia i zabawy edukacyjne  
Gr. I  
Wych. Anna Dziubdzińska

Blok tematyczny: Moja rodzina.

**Poniedziałek 25. 05. 2020 r.**

Temat dnia : Portret mojej rodziny

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie sprawności manualnej,

I

**Oglądanie zdjęć i albumów rodzinnych** . Rodzice z dziećmi omawiają miejsca i sytuacje, w których zostały one zrobione. Podają imiona swoich bliskich. Mówią, kto wchodzi w skład ich najbliższej rodziny.

**Zabawa konstrukcyjna *Budujemy domy dla naszych rodzin.*** Klocki różnej wielkości i rodzaju. Dzieci budują domy dla swojej rodziny, nazywają pomieszczenia w domach, liczą pokoje.

**Zabawy ruchowe** ( jedna do wyboru )

- **Zabawa ruchowa z rymowanką B. Szelańskiej *Podaj mi rączkę.***

Dzieci głośno powtarzają rymowankę, dobierają się w pary, z Rodzicem / rodzeństwem i zataczają koła . Jeżeli w zabawie uczestniczy więcej osób za każdym powtórzeniem rymowanki zmieniamy partnera.

Dwie rączki mam – rączki tobie dam.

Zatańczymy w koło, będzie nam wesoło.

- **Zabawa ruchowa *Podaj piłkę / kule z gazety.***

Dzieci siedzą na dywanie naprzeciwko Rodzica / rodzeństwa. Każdy z uczestników zabawy ma szeroko rozsunięte, proste w kolanach nogi. Dzieci kolejno turlają piłkę po podłodze do kolegi siedzącego po przeciwnej stronie.

II.

### **Rozwiązanie zagadki B. Szelałowskiej**

Razem mieszkamy: ja, mama, tata. Mam młodszą siostrę, starszego brata...  
Każdy pamięta o urodzinach, bo taka właśnie jest ma... (rodzina)

### **Słuchanie opowiadania E. Stadmüller Dzień rodziców.**

Odświętnie ubrani rodzice siedzieli cichutko na widowni, czekając na przedstawienie. Tymczasem za kulisami (czyli za szafą) trwały gorączkowe przygotowania do występu.

– Proszę pani – alarmował słoń – odpadła mi trąba!

– Przywiąże mi pani ogonek? – przymilała się małpka.

– Oko mi się odkleja! – denerwowała się żabka. Gdy wszyscy wreszcie byli gotowi, odezwał się gong (czyli uderzenie w patelnię) i na scenę wyskoczyła mama kangurzyca (czyli Magda w brązowym dresie z doszytą na brzuchu wielką kieszenią).

– Mama kangurzyca każdego zachwyca – recytował Bartek, wskazując na Magdę.

– Ma na brzuchu kieszeń, w niej kangurka niesie – i Magda – hop – wyciągnęła z kieszeni małe, pluszowe kangurzątko. Zaraz za kangurzątkiem na scenie pojawiły się dwa słonie – duży (Oskar) i mały (Ada).

– A mój tatuś ukochany z drzewa zrywa mi banany – chwaliła się Ada, wachlując się wielkimi szarymi uszami z tekturowych talerzyków.

– Jedz córeczko moja miła, żebyś szybko mi przytyła – mówił Oskar, dyskretnie przytrzymując trąbę z rury do odkurzacza.

Po słoniach występowały, małpki, żabki, kotki i niedźwiadki.

Wszyscy czworonożni rodzice czule przemawiali do swych dzieci, a one chwaliły się swoimi rodzicami.

Na koniec Olek, wystrojony w białą koszulę i granatową muchę, wyrecytował: Czy dziecko jest tycie, czy też waży tonę, czy ma długie uszy, czy krótki ogonek, czy ma futro gładkie, w prążki czy też w łaty, ma ciepłutki kącik w sercu swego taty. Czy fruwa, czy pływa, czy też pełzać musi, to jest najpiękniejsze dla swojej mamusi. Więc dzisiaj wszyscyutkie na świecie dzieciaki ślą swoim rodzicom słodziutkie buziaki.

W tym momencie wszyscy razem wyskakiwali na scenę, żeby posłać całuska, ukłonić się, a następnie paść w objęcia widowni.

Kolejnym punktem programu był słodki poczęstunek, po którym rozpoczął się konkurs tańca z rodzicami. Wygrała Dominika ze swym tatą, bo rzeczywiście byli najbardziej zgraną i zwariowaną parą.

– Musimy poćwiczyć – przekonywał mamę Olek w drodze do domu. Za rok to my wygramy, a jak nie my, to na pewno Ada z tatą.

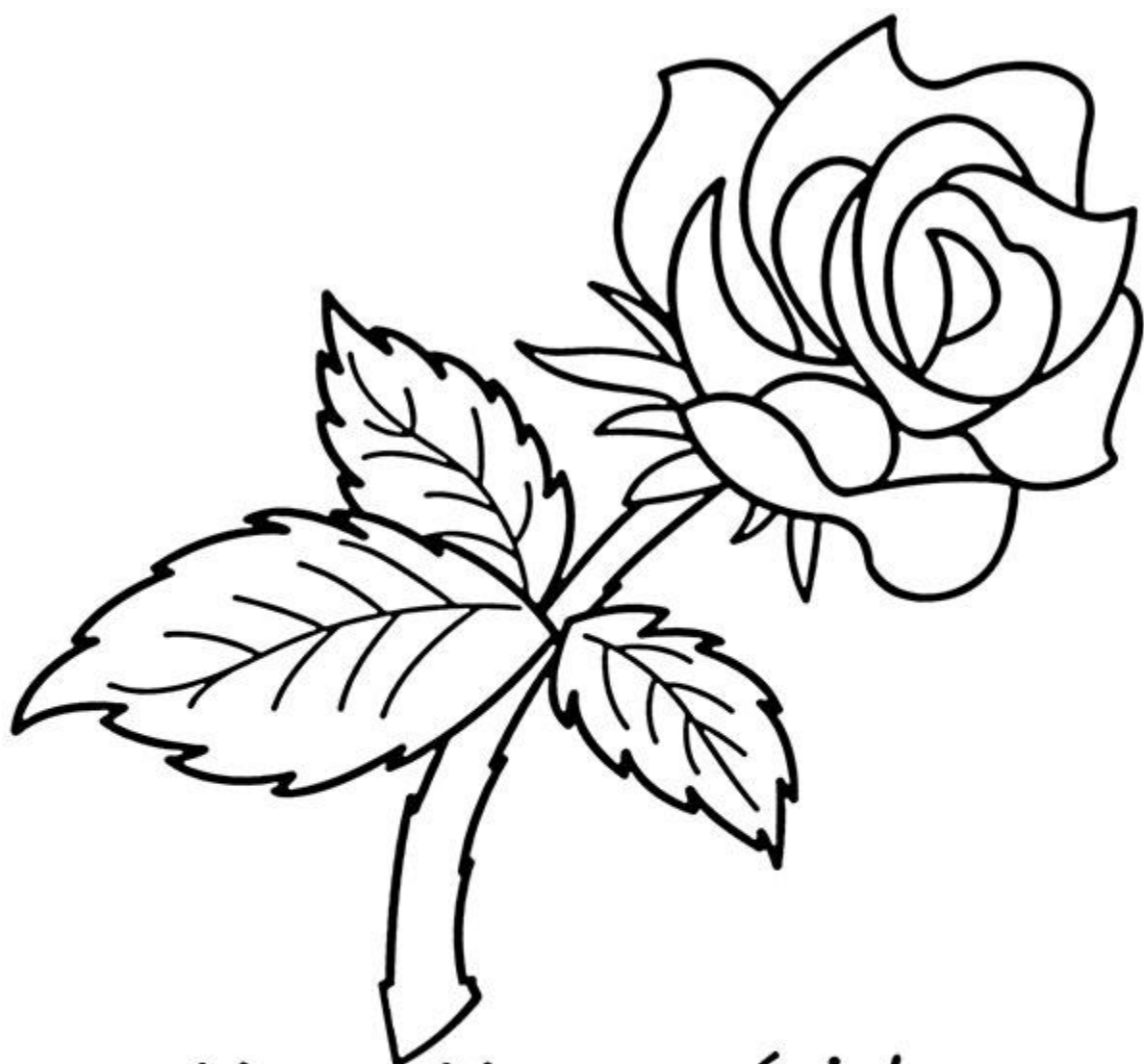
Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania:

- Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?
- Jakie postacie występowały w tym przedstawieniu?
- Jaką niespodziankę moglibyśmy przygotować na Święto Rodziny?
- Kto wchodzi w skład twojej rodziny?
- Co lubisz robić z mamą?
- Co lubisz robić z tatą?

**Drogi Przedszkolaku** Niestety nie możemy się spotkać i przygotować w przedszkolu dla Rodziców niespodzianki w formie przedstawienia czy konkursów rodzinnych.

Proponuję, wykonanie ilustracji do wysłuchanego opowiadania- pomyśl , jakim zwierzątkiem chciałbyś być / chciałabyś być i spróbuj je narysować lub pokoloruj przygotowaną poniżej kolorowankę . Powtórz też wiersz dla Mamy . Jutro jest Dzień Matki jak rano wstaniesz ucałuj Ją , wręcz wykonaną pracę i powiedz wiersz:

Mamo, Mamo  
Cóż Ci dam?  
Jedno serce,  
Które mam.  
A w tym sercu  
Różny kwiat  
Mamo, Mamo  
Żyj 100 lat.



Mamo, Mamo, coś ci dam,  
jedno serce, które mam,  
a w tym sercu róży kwiat,  
Mamo, Mamo żyj sto lat!

III

**Zabawa ruchowa w formie opowieści” Spacer z rodziną”.**

Dzieci stoją i pokazują ruchem historyjkę

Jest piękna pogoda, idziemy całą rodziną do parku.

Na ścieżce błyszczą kałuża, po wiosennym deszczu,

przy alei stoi parkowa ławeczka.

Idąc dalej, spotykamy skaczącą po drzewach wiewiórkę.

Przysiadamy na kolejnej ławce

i nie możemy się zdecydować, czy odpocząć, czy iść dalej.

Idziemy jednak dalej.

Wśród gałęzi drzew śpiewa ptak

Wracamy do domu i odpoczywamy.

Dzieci:

maszerują w miejscu,

przeskakują z nogi na nogę,

wykonują przysiad,

podskakują tak jak wiewiórka,

wykonują przysiad,

wykonują kolejne przysiady,

maszerują w miejscu,

rozglądają się z ręką przy czole,

dzieci siadają lub kładą się na dywanie.

**Wtorek 26.05. 2020 r.**

***DZIEŃ MATKI***

***Wszystkim MATKĄ z okazji ICH święta składam serdeczne życzenia  
I podziękowania.***

*Za to, że zawsze jesteś przy mym boku  
Za to, że wskazujesz drogę mi w mroku  
Za to, że dni moje tęcza malujesz dziś Mamo z głębi serca Ci dziękuję.*

*Mamusiu jedyna,  
przyjmij szczere życzenia.  
Niech każda godzina  
szczęściem Cię spromienia.  
Niech życie ulata  
wśród ciągłej radości.  
Przy blasku promiennym-  
nadziei, miłości.*

***Wielu chwil radości, aby każdy dzień był przygodą i powodem do dumy.***

***Pani Ania w imieniu Przedszkolaków ( Córki/ Syna )***

Temat dnia: Mama

Cele:

- tworzenie klimatu bliskości i bezpieczeństwa;
- wdrażanie do okazywania wdzięczności i szacunku.

I

Zabawa orientacyjno-porządkowa „Hop – bęc”. Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło: Hop wyskakują w górę, a na hasło: Bęc – przykuca. Po wykonaniu tych czynności ponownie przechodzi do marszu.

Zabawa ruchowo – naśladowcza „Mama pracuje”. Dziecko porusza się po pokoju w rytm wystukiwany np. o podłogę lub podczas gry na instrumencie muz. Podczas przerwy naśladuje wykonywanie prac, o których mówi rodzic. Np. Mama pisze na komputerze; Mama prasuje; Mama myje okno; Mama gra na bębnie, Mama jedzie samochodem, Mama idzie do pracy, Mama podlewa kwiaty, Mama idzie na zakupy itp.

II

Słuchanie piosenki dedykowanej dla Mamy - **Kocham Cię, Ti Amo, Je T'aime**  
w wyk. Śpiewające Brzdące <https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA>

Rozmowa zainspirowana piosenką:  
Dla kogo śpiewa dziecko piosenkę?  
Czy lubisz jak Mama jest przy tobie?  
Co lubisz robić z Mamą?

Przedszkolaku, dziś jest Święto Mamy! Jeśli nie wręczyłeś jeszcze Mamie przygotowanej wczoraj pracy ( Laurka z różą, narysowane przez siebie zwierzątko ) to uczynić teraz.



*Mamo, Mamo, coś ci dam,  
jedno serce, które mam,  
a w tym sercu róży kwiat,  
Mamo, Mamo żyj sto lat!*

Powiedz wierszyk, którego się nauczyłeś. Albo przytul się do swojej Mamy i powiedz, że ją kochasz.

**„Moja Mama”** – rysowanie postaci. Narysuj swoją mamę lub pokoloruj poniższą kolorowankę ( do wyboru).



# DLA KOCHANEJ MAMY





SZCZĘŚLIWEGO  
DNIA MAMY



III.

Oglądanie bajki dla dzieci

**TUPCIO-CHRUPCIO –PRECZ Z REGUŁAMI**

<https://www.youtube.com/watch?v=MdJPmmVliCg>

(obszar społeczny rozwoju dziecka)

**Mama i dzieci** – ćwiczenia ortofoniczne, zabawa ruchowa. Zaproście do zabawy mamę. Mama naśladuje ruchy i odgłosy zwierząt podczas opowiadania, dzieci ją naśladują:

**Ja jestem mamą, a wy moimi dziećmi.**

**Jestem mamą żabką, wołam swoje dzieci: kum, kum, kum** – *dzieci podskakują i odpowiadają: kum, kum, kum;*

**Jestem mamą pszczołą i wołam swoje dzieci: bzz, bzz, bzz** – *dzieci biegają, machają dłońmi i odpowiadają: bzz, bzz, bzz;*

**Jestem mamą bocianicą i wołam swoje dzieci: kle, kle, kle** – *dzieci chodzą z wysoko podniesionymi kolanami i odpowiadają: kle, kle, kle;*

**Jestem mamą myszką i wołam swoje dzieci: pi, pi, pi** – *dzieci czworakują i odpowiadają: pi, pi, pi;*

**Jestem mamą dzieci i wołam dzieci: Gdzie jesteście? A wy tu jesteście! A kuku!** *Po tych słowach dzieci uciekają, mamy biegną za nimi, kogo dotkną, ten odpowiada: a kuku!*

## Środa 27.05.2020 r.

Temat dnia: Majowa łąka dla naszej rodziny

Cele:

- rozwijanie sprawności manualnej,
- wdrażanie do sprawnego posługiwania się nożyczkami,
- rozwijanie kreatywności,
- ćwiczenie spostrzegawczości.

I

**Zwroty grzecznościowe**. Przypominanie o używaniu zwrotów grzecznościowych w ciągu całego dnia. „Proszę, dziękuję, przepraszam”.

Piosenka utrwalająca „Magiczne słowa”:

[https://www.youtube.com/watch?v=lz\\_VSfa\\_VaE](https://www.youtube.com/watch?v=lz_VSfa_VaE)

**Zabawa z pokazywaniem Wianek dla mamy**. Dzieci pokazują ruchem słowa opowiadania.

Na majowej łące rosną różnokolorowe kwiaty,  
pachnące maki, konwalie, fiołki i rumianki.

Dzieci przyszły na łąkę  
i nazrywały kwiatów,  
z których uplotły wianek dla mamy.

Zaniosły mamie niespodziankę,  
a mama uśmiechnęła się i mocno przytuliła.

Dzieci:

unoszą dłonie od podłogi w górę,  
unoszą dłonie do nosa, robią wdech  
nosem,

maszerują po pokoju,  
wykonują ruch zrywania kwiatów,  
robią młynek przedramionami przed  
sobą,  
maszerują w miejscu, łączą dłonie na  
wysokości piersi,  
splatają ręce na wysokości ramion.

**Zabawa ruchowa Podaj piłkę / kulę**.

Dzieci siedzą na dywanie naprzeciwko Rodzica / rodzeństwa. Każdy z uczestników zabawy ma szeroko rozsunięte, proste w kolanach nogi. Dzieci kolejno turlają piłkę po podłodze do kolegi siedzącego po przeciwnej stronie.

II.

**Kończenie zdań**- wypowiedzi dzieci na temat rodziny:

- Moja rodzina to....

- Lubię moją rodzinę, bo...
- Z moją rodziną najlepiej lubię...
- Gdy będziemy na łące z moją rodziną to.....
- Na majowej łące dla naszej rodziny zakwitły....

**„Kolorowe koła” –wycinanka, tworzenie kompozycji kwiatowych.** Dla każdego dziecka: kartka w białym kolorze i kartki w różnych kolorach, nożyczki, ołówki, szablony kół( mogą być nakrętki różnych wielkości) Układamy na stole kartki oraz szablony kół. Dzieci odrysowują na kolorowych kartkach koła, a następnie je wycinają ( Jeśli dziecko się zniechęca to pomagamy wycinać ). Układają z kolorowych kół na białej kartce dowolne kompozycje kwiatowe i dorysowuje trawę, liście, owady itp.

**Zabawa ruchowo – naśladowcza „Jesteśmy na łące”.** Rodzic mówi:

Jesteśmy na łące i..... łapiemy motyle.  
wączymy kwiaty.  
rozkładamy na koc.  
turlamy się.

Dziecko z rodzicem wyobrażają sobie i naśladową w/w czynności.

III.

Zabawy ruchowe przy muzyce:

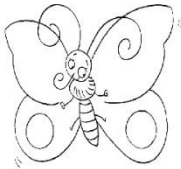
Skaczemy, biegniemy <https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

Taniec Zygzak <https://www.youtube.com/watch?v=9rfdFGvCxkw>

Kto jak skacze <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

Połącz w pary takie same obrazki- karta pracy poniżej.

Połącz w pary takie same obrazki.



## Czwartek 28.05.2020 r.

Temat dnia: Gdzie pracują rodzice?

Cele ogólne:

- poznawanie zawodów rodziców,
- rozpoznawanie i nazywanie ludzi różnych zawodów.

I

**Ćwiczenia słuchowe Kto mieszka w tym domu?** Rodzic podaje nazwy członków rodziny, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a dzieci podają pełną nazwę.

Następnie dzieci podają nazwy członków własnej rodziny, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a pozostałe osoby odgadują, o kogo chodzi, np.: ma-ma, ta-ta, brat, siostra, dziadek, babcia, ciocia, wujek.

**Zabawa ruchowa Kto jest wyższy, kto jest niższy?** Tamburyn lub wystukiwanie dźwięków np. o podłogę czy wyklaskiwanie. Dzieci biegają po wyznaczonym terenie. Na przerwę w grze zatrzymują się i łączą się w pary, z osobą, która jest najbliższą lub biorą zabawkę ( misia, lalkę). Następnie porównują swój wzrost i określają, kto jest wyższy, a kto jest niższy w tej parze lub czy są takiego samego wzrostu. Zabawę powtarzamy kilka razy (najlepiej by dzieci mogły się łączyć w pary z różnymi osobami ).

### **Zabawa ruchowa Spacer z rodziną.**

Dzieci stoją i pokazują ruchem historyjkę

**Jest piękna pogoda, idziemy całą rodziną do parku.**

Dzieci:  
maszerują w miejscu,

Na ścieżce błyszczą kałuża, po wiosennym deszczu,

przeskakują z nogi na nogę,

**przy alei stoi parkowa ławeczka.**

wykonują przysiad,

Idąc dalej, spotykamy skaczącą po drzewach wiewiórkę. **podskakują tak jak wiewiórka,**

**Przysiadamy na kolejnej ławce**

wykonują przysiad,

i nie możemy się zdecydować, czy odpocząć, czy iść dalej.

wykonują kolejne przysiady,



Idziemy jednak dalej.

maszerują w miejscu,

Wśród gałęzi drzew śpiewa ptak

rozglądają się z  
ręką przy czole,

Wracamy do domu i odpoczywamy.

dzieci siadają lub  
kładą się na  
dywanie.

II.

**Różne zawody- praca z obrazkiem połączona z rozmową.**

Przyjrzyjcie się uważnie ilustracjom i powiedzcie jakie zawody wykonują narysowane osoby.

1. Jakimi narzędziami wykonują podobną pracę do twojej pracy? Wskaz na nie i nawiązaj do swojej pracy.



2. Co robią nie paczki? Zaznacz W i P (powiedz, jak powinien wyglądać każdy obrazek).





"Designed by Brgfx / Freepik"

**Rozmowa z dziećmi Jaki zawód wykonuje mama , jaki zawód wykonuje mój tata?** Rodzic rozmawia z dziećmi o pracy, jaką wykonuje mama i tata. Wyjaśnia na czym polega ta praca.

### **Zawody związane z bezpieczeństwem ludzi – burza mózgów.**

Czy znacie jakieś zawody , które związane są z bezpieczeństwem ludzi i ich domów?

Jeśli nie to może pomogą Wam odpowiedzi.

- Nosi niebieski mundur i pomaga złapać złodzieja lub rozwiązać problem podczas wypadku drogowego.
- Gdy bardzo źle się poczujesz, pędzi karetką na pomoc.
- Ma gaśnicę, błyszczący hełm i gasi pożary.

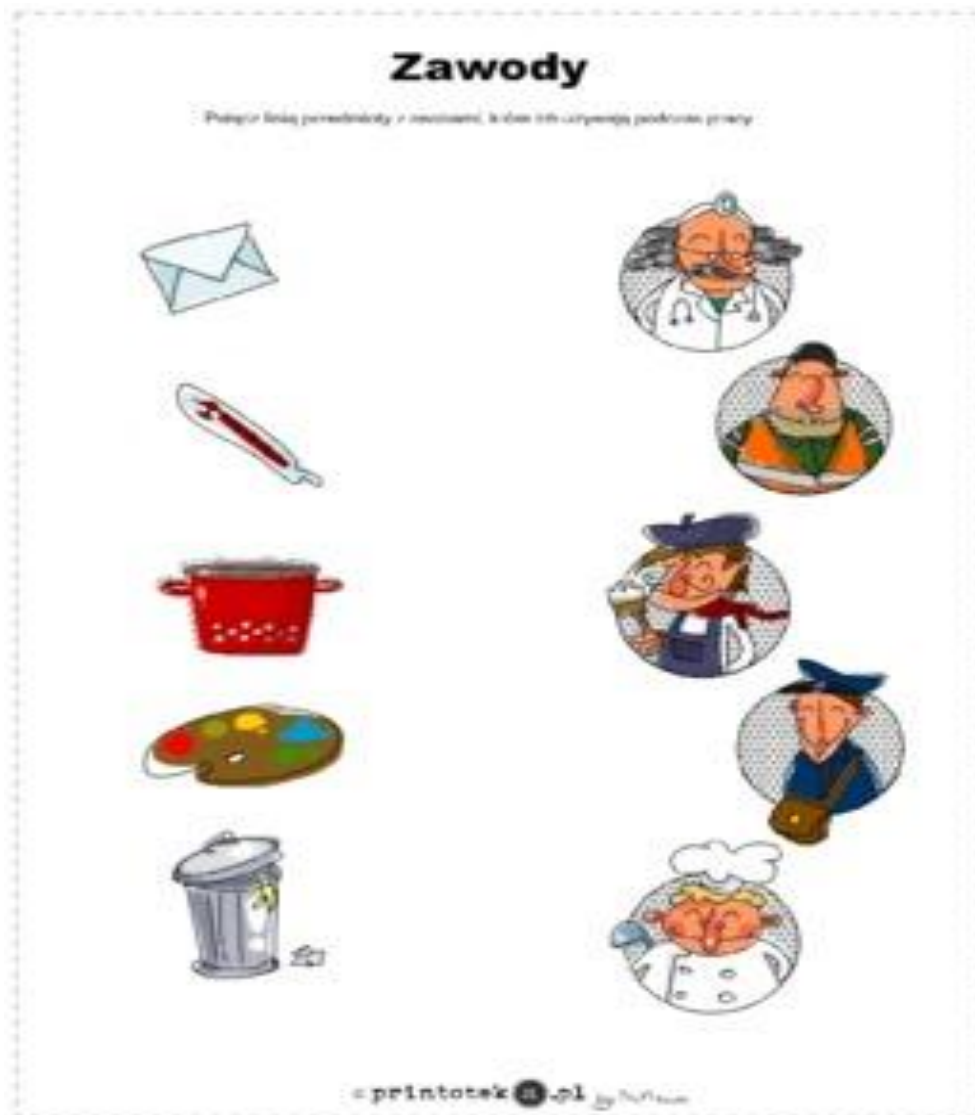
A teraz odszukajcie na powyższych ilustracjach te zawody.

III

**Zabawa dydaktyczna Zakupy z mamą / z tatą.** Opakowania po produktach (spożywczych, chemicznych, pudełka po butach, opakowania po sprzęcie gospodarstwa domowego, kosmetykach) reklamówki, dziecięcy koszyk

sklepowy lub inny zamiennik np. pudełko po butach. Dzieci wybierają do koszyka produkty, które najczęściej kupują z mamą/ tatą. Nazywają produkty. Opowiadają, co chciałyby kupić mamie / tacie, gdyby zarabiały pieniądze.

**Zawody- łamigłówka.** Połącz w pary zawody i akcesoria.



## Piątek 29.05.2020 r.

Temat dnia: To wszystko dla was, rodzice...

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie spostrzegawczości.

I

Zabawa integracyjna **Rzeźbiarz.** ( Do tej zabawy można użyć: aparat fotograficzny lub telefon z taką funkcją, komputer. Dzieci dobierają się w pary jeśli jest rodzeństwo lub dobierają się z rodzicem ( może być więcej uczestników zabawy). Wybrana osoba/dziecko staje się materiałem na rzeźbę, tzn. poddaje się działaniu drugiej osoby/pozostałych osób. Na koniec można nazwać rzeźby lub je sfotografować i z czasem zrobić wystawę wykonanych zdjęć lub obejrzeć wykonane zdjęcia na ekranie komputera.

Lub

Zabawa kierowana w kąciaku lalek **Poranek z mamą.** Wyposażenie kąciaku lalek: stolik, kubeczki, talerzyki, czajniczek, plastikowe owoce i warzywa. Dziecko odgrywają rolę mamy i przygotowują śniadanie dla swoich dzieci: herbatę, kanapki, płatki z mlekiem, serwują owoce lub warzywa.

Zabawa kierowana w kąciaku samochodowym lub inny typ cłópięcy **Poranek z tatą.** Wyposażenie kąciaku samochodowego: samochody, mini garaż lub zbudowany z klocków, zestaw majsterkowicza. Dziecko odgrywa rolę taty i naprawia samochody lub jakieś sprzęty, myje samochód. Porządkuje w garażu.

Zabawa ruchowo – naśladowcza „**Tata pracuje**”. Dziecko porusza się po pokoju w rytm wystukiwany np. o podłogę lub podczas gry na instrumencie muz. Podczas przerwy naśladuje wykonywanie prac, o których mówi rodzic. Np. Tata maluję ścianę, Tata pisze na komputerze; Tata naprawia samochód; Tata gra na gitarze , Tata jedzie samochodem, Tata czyta książkę, Tata kopie piłkę itp.

Zabawy ruchowe przy muzyce:

Skaczymy, biegniemy <https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

Taniec Zygzak <https://www.youtube.com/watch?v=9rfdFGvCxkw>

Kto jak skacze <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

II.

Słuchanie wiersza B. Szelańskiej **Jesteśmy razem!**

Zakwitły maki w ogrodzie.  
Mamie je podaruję.  
A siostra zrobi laurkę –  
sama ją namaluje.

Ja tacie umyję samochód  
i zrobię to razem z bratem.  
Sam raczej bym nie dał rady –  
obydwaj kochamy tatę!

Każdy zna takie słowo,  
ważne dla córki, dla syna.  
Oznacza miłość, wspólnotę...  
Jakie to słowo?  
RODZINA!

Rozmowa na podstawie wiersza.

- Co dziecko podaruje mamie?
- Co dzieci zrobią dla taty?
- Co to jest rodzina?
- Co można zrobić miłego dla swojej rodziny (samemu, z rodzeństwem)?

Zabawy na świeżym powietrzu lub w domu - Zabawa ruchowa **Mamo, mamo, / Tato, tato ile kroków do domu?** Do zabawy potrzebne są **skakanki** / sznurek/ tasiemki. Rodzic wyznacza start i metę za pomocą skakanek. Dzieci stają na starcie, a Rodzic na mecie. Dzieci wspólnie zadają pytanie: Mamo, mamo,/ Tato, tato ile kroków do domu? I odmierzają tyle kroków, ile zaproponuje Rodzic. Wygrywa to dziecko, które jako pierwsze dojdzie do mety i ono potem pełni rolę rodzica.

III

**Co robi moja mama? / Co robi mój tata?** – stosowanie czasowników, układanie zdań. Zaproście do zabawy tatę lub rodzeństwo. Wytnijcie kartoniki z czasownikami, rozsypcie je przed sobą ( obrazkami do dołu ). Każda osoba kolejno losuje jeden obrazek i czyta znajdujący się tam czasownik. Układa z nim zdanie, ale tak, aby opisywało mamę. Np. czasownik „Rysuje” – „Moja mama

często ze mną rysuje obrazki". Następnym razem bawcie się układając zdania o tacie- tylko o tacie, Np. czasownik „Buduje”- „Mój tata buduje ze mną dom z klocków” , czasownik „ śpi” - „ Mój tata jak śpi to chrapie”

 ogląda	 pije	 je	 lata
 rozmawia	 podlewa	 ptywa	 śpi
 rysuje	 gotuje	 maluje	 myje
 lepi	 stoi	 leży	 układa
 mówi	 biegnie	 buduje	 zrywa
 kroi	 tuli	 kopie	 gra